

- **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

A. ΤΥΠΙΚΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

1. **Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.)** στην Ειδική Αγωγή. Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. «Οικογένεια και παιδί με αυτισμό: Αντιμετώπιση αναγκών και διαχείριση του γονεϊκού άγχους».
Μέλη τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής:
Αγγελική Γενά, Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής ΕΚΠΑ.
Γεώργιος Κρουσταλάκης, Καθηγητής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ.
Μιχαήλ Κασσωτάκης, Καθηγητής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ.
2. **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (M.Sc.)** «Κοινωνικός αποκλεισμός και μειονότητες» του Τμήματος Κοινωνιολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών – Κατεύθυνση: Ψυχολογία. Θέμα διπλωματικής: «Η μειονότητα των ατόμων με νοητική υστέρηση ως μειονότητα ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η εκπαιδευτική πολιτική».
3. **Πτυχίο Τμήματος Ψυχολογίας** -Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
 - **Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Τριπόλεως.**
 - **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Π. Δ. 130 / 90).
 - **Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στην Ειδική Αγωγή στο Μαράσλειο Διδασκαλείο** Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
4. **Πτυχίο Νομικού Τμήματος της Νομικής Σχολής** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

- Πιστοποιητικό - από το Δικηγορικό Σύλλογο Αθηνών - επιτυχούς πρακτικής άσκησης δικηγορίας (Πρωτοδικείο Αθηνών).
- Απολυτήριο από το 1^ο Λύκειο Τρικάλων .

Πιστοποιητικά γνώσης αγγλικής γλώσσας:

α) Proficiency - Examination for the Certificate of Proficiency in English (ECPE), University of Michigan. Επίπεδο Γ2 / C2 «Άριστη γνώση της ξένης γλώσσας» (2015) – **CaMLA-Cambridge Michigan Language Assessments**.

β) Lower Certificate in English (University of Cambridge). Επίπεδο B2 «Καλή γνώση της ξένης γλώσσας» (1974).

γ) TOEFL (Συνολικός βαθμός: 617). Επίπεδο Γ2 / C2 «Άριστη γνώση της ξένης γλώσσας» (1997).

Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών

- Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Α΄ Επίπεδο). ΥΠ.Ε.Π.Θ. / Απόφαση 25212/ΚΓ/27-2-2008 Γ.Γ. ΥΠ.Ε.Π.Θ. / 1- 7- 2008.
- Πιστοποίηση Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε. «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη» του Ε. Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Πέμπτη Περίοδος Πιστοποίησης Β΄ Επιπέδου Τ.Π.Ε. (Μάιος-Ιούλιος 2015).

Συνέδρια και ημερίδες

- 27^ο Διεθνές Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (27th International School Psychology Colloquium), που διοργανώθηκε από τον Τομέα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Διεθνή Σύλλογο Σχολικής Ψυχολογίας (International School Psychology Association-ISPA), με θέμα: «Η

προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων : Μια πρόκληση για το Σχολείο, την Οικογένεια και το Σχολικό Ψυχολόγο» (Αθήνα, 13-17 Ιουλίου 2005).

- 26^ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (26th International Congress of Applied Psychology), που διοργανώθηκε από το Διεθνή Σύλλογο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (International Association of Applied Psychology) σε συνεργασία με την Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (Hellenic Psychological Society) και το Σύλλογο Ελλήνων Ψυχολόγων (Association of Greek Psychologists), με έμφαση στο θέμα της συμβολής της ψυχολογίας στα προβλήματα του ατόμου και της κοινωνίας (Αθήνα, 16-21 Ιουλίου 2006).
- Διεθνές Συμπόσιο της Εταιρείας Προστασίας Σπαστικών, με θέμα: «Παιδεία, καθοριστικός παράγοντας της ζωής κάθε ανθρώπου», σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και της Παγκόσμιας Οργάνωσης Εγκεφαλικής Παράλυσης (ICPS). Αθήνα, 24 και 25 Φεβρουαρίου 2006.
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Διάδοση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών, με θέμα: «Από το μαυροπίνακα στις ευρυζωνικές δορυφορικές επικοινωνίες: προκλήσεις και ευκαιρίες για τους εκπαιδευτικούς στα απομακρυσμένα σχολεία » (Αργυρούπολη, 15-16 Οκτωβρίου 2005).
- 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή, με θέμα «Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης», που συνδιοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και ο Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα, 26-29 Απριλίου 2007.
- 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο «Η συμβολή της ψυχολογικής έρευνας στη σύγχρονη κοινωνία», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.
- Σεμινάριο, που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της Συμπεριφοράς (Ε.Ε.Ε.Σ.), με θέμα: «Αυτισμός και Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές:

Διάγνωση, Αξιολόγηση και Θεραπευτική Παρέμβαση» και εισηγήτρια την επίκουρη καθηγήτρια ειδικής αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών, κ. Γενά Αγγελική (Αθήνα, 28-29 Ιανουαρίου 2005).

- Διημερίδα που διοργάνωσε το Παιδοψυχιατρικό Νοσοκομείο Αττικής στις 13 & 14 Ιανουαρίου 2006 στο Πολεμικό Μουσείο, με θέμα: «Αυτισμός-Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Ολιστική διεπιστημονική Προσέγγιση. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Υγεία-Πρόνοια» 2000-2006, Άξονας Προτεραιότητας 2, «Ψυχική Υγεία», Μέτρο 2.3, «Ενέργεια Πρόληψης - Ενίσχυσης της Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Κοινωνικοοικονομικής Ένταξης».
- Διημερίδα με θέμα «Το φάσμα του αυτισμού: Οικογένεια-Παιδί-Επαγγελματίες», που πραγματοποιήθηκε από το Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας με την υποστήριξη του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Ειδικής Θεραπευτικής Μονάδας Αυτιστικών του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής. Αθήνα, 7-8 Απριλίου 2006.
- Επιστημονική διημερίδα, που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής και το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών -Κέντρο Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία- με θέμα: «Ποιότητα Ζωής Ατόμων με Αναπηρία: Η συμβολή της Εκπαίδευσης. Προβλήματα και Προοπτικές». Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, 11-12 Μαΐου 2007.
- Ημερίδα, που οργάνωσε το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, στο πλαίσιο του Προγράμματος LdV – Spero, με θέμα: “Teleinformatics System for Continuous Collection, Processing, Diffusion of Material for Teacher Training in Special Education” (Αθήνα, 5- 11-2004).
- Ημερίδα, που οργάνωσε το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.) σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της Συμπεριφοράς (Ε.Ε.Ε.Σ.), με θέμα: «Ψύχωση: Εκπαιδεύοντας την Οικογένεια» (Αθήνα, 10-5-2005).

Εισηγήσεις σε συνέδρια και ημερίδες

- Εισήγηση με θέμα: «Οικογένεια και παιδιά με αυτισμό: Η ελληνική πραγματικότητα», στη διημερίδα με θέμα «Το φάσμα του αυτισμού: Οικογένεια-Παιδί-Επαγγελματίες», που πραγματοποιήθηκε από το Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Αυτιστικών Ατόμων Ν. Λάρισας με την υποστήριξη του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και της Ειδικής Θεραπευτικής Μονάδας Αυτιστικών του Παιδοψυχιατρικού Νοσοκομείου Αττικής. Αθήνα, 7-8 Απριλίου 2006.
- Εισήγηση στο 26^ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, 2006 – Athens, Greece), με θέμα: “Family and child with autism: Pilot data from a panhellenic research”. Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου, με θέμα: “Addressing educational and family issues of children with autism”.
- Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή («Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης»), που συνδιοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και ο Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αθήνα, 26-29 Απριλίου 2007), με θέμα: «Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα» . Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου με θέμα «Αξιολόγηση και “Βέλτιστες Παρεμβάσεις” για την Αντιμετώπιση των Αναγκών των Παιδιών με Ιδιαίτερες Ανάγκες». Αθήνα, 28 Απριλίου 2007.
- Εισήγηση στην επιστημονική διημερίδα, που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής και το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών -Κέντρο Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία- με θέμα: «Αιτήματα γονέων παιδιών με αυτισμό: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα». Θέμα διημερίδας: «Ποιότητα Ζωής Ατόμων με Αναπηρία: Η συμβολή της

Εκπαίδευσης. Προβλήματα και Προοπτικές». Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, 12 Μαΐου 2007.

- Εισήγηση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, με θέμα: «Αξιολόγηση αναγκών και συμβουλευτική στήριξη γονέων με παιδιά με αυτισμό». Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου, με θέμα: «Εφαρμογές της συστημικής ανάλυσης της συμπεριφοράς στον αυτισμό». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.
- Εισήγηση με θέμα «Σχολείο για παιδιά με αυτισμό: Εναλλακτική επικοινωνία», που διοργάνωσε η 9^η Περιφέρεια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στις 20-11-2008, στον Πολυχώρο «Απόλλων» του Πειραιά, με θέμα «Ανοιχτό σχολείο-Καλό σχολείο».

Δημοσιεύσεις

- Γενά, Α., & Μπαλαμώτης Γεώργιος (2013). *Η οικογένεια του παιδιού με αυτισμό*. Αθήνα: Gutenberg.

(http://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2019)

ISBN: 978-960-01-1593-2

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 32998893

Σημείωση: Το συγκεκριμένο βιβλίο είναι προτεινόμενο σύγγραμμα στους φοιτητές του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο μάθημα «Συμβουλευτική και εκπαίδευση οικογενειών ατόμων με ειδικές ανάγκες».

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [32998893]: Η Οικογένεια του Παιδιού με Αυτισμό, Γενά Αγγελική, Μπαλαμώτης Γιώργος

Βιβλίο [22767184]: Συμβουλευτική ψυχολογία, Μαρία Μαλικιώση-Λουϊζου

- **Μπαλαμώτης, Γ., Γενά, Α. (2007).** Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα. *Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης, Τομ. Β΄, σ. 416-428.* Αθήνα: Γρηγόρης.
ISBN: 978-960-333-514-6
- **Μπαλαμώτης, Γ., & Γενά, Α. (2008).** Αιτήματα γονέων παιδιών με αυτισμό: Στοιχεία από μια πανελλήνια έρευνα.
Άρθρο αναρτημένο στο δικτυακό τόπο του Κέντρου Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία (ΚΕ.Σ.Ε.Κ.Ε.), του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (<http://keseke.ppp.uoa.gr/exhibition/meeting.htm>).

Β. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Επιμόρφωση σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση

- Σεμινάριο εξάμηνης διάρκειας για την εκμάθηση του συστήματος γραφής τυφλών Braille, στο Κέντρο Αποκατάστασης και Εκπαίδευσης Τυφλών (Κ.Ε.Α.Τ.), που διοργανώθηκε από το Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Σεμινάριο εξάμηνης διάρκειας με θέμα «Ανατομία-Φυσιολογία», στο Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Σεμινάριο τρίμηνης διάρκειας στο Π.Ε.Κ. Αθήνας με θέμα: «Χριστιανική Αγωγή Θεωρία και Σχολική Πράξη».
- Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών. ΥΠ.Ε.Π.Θ. / Απόφαση 25212/ΚΓ/27-2-2008 Γ.Γ. ΥΠ.Ε.Π.Θ. / 1-7-2008.

- «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» (Υ.ΠΑΙ.Θ., 13-5-2013 και 14-5-2013 / Υ.ΠΑΙ.Θ. 17- 2- 2014).
- «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» (Ειδικό Γυμνάσιο–Λύκειο Κωφών και Βαρηκόων Αργυρούπολης, 31-3-2014 και 1-4-2014).
- Πιστοποιημένο επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 96 ωρών με τίτλο «Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης» (Αθήνα, Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης, 26-4-2013 έως 30-7-2013).
- Παρακολούθηση του Προγράμματος Ενδυνάμωσης και Υποστήριξης Οικογενειών με Παιδί με Αυτισμό - II ΕΠΕΑΕΚ. Ενέργεια 1.1.4 «Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες», Πράξη 1.1.4 α. Δήμος Ελληνικού, 18-5-2005 έως 22-6-2005.
- Διετές εκπαιδευτικό σεμινάριο με θέμα: «Φάσμα των διαταραχών του αυτισμού και θεραπευτική προσέγγιση της εφαρμοσμένης ανάλυσης της συμπεριφοράς», που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της Συμπεριφοράς, κατά τα έτη 2006-2008.
- Εκπαιδευτικό σεμινάριο διάρκειας 10 ωρών με τίτλο «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης σε Δεξιότητες Θεωρίας του Νου» (Νέα Σμύρνη, Ινστιτούτο Συστημικής Ανάλυσης της Συμπεριφοράς, 9-3-2013 και 30-3-2013).

Άσκηση καθηκόντων ευθύνης

- Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης στο 6° ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής, με έδρα τον Πειραιά.

- Σχολικός σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην 9^η Περιφέρεια Ε.Α.Ε.
- Προϊστάμενος του Τμήματος Εφαρμογής Προγραμμάτων της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά το χρονικό διάστημα 1999-2000.
- Προϊστάμενος του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πειραιά για Παιδιά με Αυτισμό. Συμμετοχή, ως προϊσταμένου, στην οργάνωση και έναρξη λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πειραιά για Παιδιά με Αυτισμό.
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς (Ε.Ε.Ε.Σ.).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού ΕΡΚΥΝΑ της Πανελλήνιας Παιδαγωγικής Εταιρίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδική αγωγή).
- Πρόεδρος της Ομάδας Εργασίας Επιμόρφωσης Γ' Φάσης και Διαρκούς Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών, στην 9^η Περιφέρεια Ε.Α.Ε., και επιμορφωτής, στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Άξονας Προτεραιότητας 1, 2 και 3» (2012).
- Συντονιστής Σχολικός Σύμβουλος και επιμορφωτής στην Ομάδα Επιμόρφωσης στο καινοτόμο «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό MIS 440994 , 440995 και 453706 και κωδικό ΣΑΕ 2013ΣΕ24580010, 2013ΣΕ24580011 και 2013ΣΕ24580035». (2012-2013, 2013-2014)
- Συντονιστής Σχολικός Σύμβουλος και επιμορφωτής στην Ομάδα Επιμόρφωσης στο καινοτόμο Πρόγραμμα «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» με κωδικούς MIS 446745 και 446479 και κωδικούς ΣΑΕ 2013ΣΕ24580028 και 2013ΣΕ24580029. (2013-2014).

- Μέλος του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) Νοτίου Αιγαίου (2013).

Γενική επιστημονική και εκπαιδευτική δράση

Συμμετοχή - Επιμορφωτής σε καινοτόμα προγράμματα του Υ.ΠΑΙΘ. και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, του Π.Ε.Κ. καθώς και του Υπουργείου Υγείας.

- Επιμορφωτής σε πρόγραμμα του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γενικού Νοσοκομείου Νοσημάτων Θώρακος Αθηνών «Η Σωτηρία», με θέμα: «Αξιολόγηση αναγκών γονέων παιδιών με αυτισμό». Αθήνα, 3-11-2008 έως 24-2-2009.
- Επιμορφωτής – Πρόεδρος της Ομάδας Εργασίας Επιμόρφωσης Γ' Φάσης και Διαρκούς Υποστήριξης των Εκπαιδευτικών, στην 9^η Περιφέρεια Ε.Α.Ε., στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – Άξονας Προτεραιότητας 1, 2 και 3» (2012).
- Επιμορφωτής - Συντονιστής Σχολικός Σύμβουλος στην Ομάδα Επιμόρφωσης στο καινοτόμο «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού» με κωδικό MIS 440994 , 440995 και 453706 και κωδικό ΣΑΕ 2013ΣΕ24580010, 2013ΣΕ24580011 και 2013ΣΕ24580035». (2012-2013, 2013-2014).
- Επιμορφωτής - Συντονιστής Σχολικός Σύμβουλος στην Ομάδα Επιμόρφωσης στο καινοτόμο Πρόγραμμα «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» με κωδικούς MIS 446745 και

446479 και κωδικούς ΣΑΕ 2013ΣΕ24580028 και 2013ΣΕ24580029. (2013-2014).

- Επιμορφωτής στο Π.Ε.Κ. Πειραιά στο «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» των Αξόνων Προτεραιότητας 1, 2 και 3 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (Α. Π. 285 / 5-4-2013 / Π.Ε.Κ. Πειραιά) - Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Αξιολόγηση και Παιδαγωγική Αντιμετώπιση Ι και ΙΙ. (2012-2013, 10 ώρες). Σειρά παρουσιάσεων, ως σχολικός σύμβουλος ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Πειραιά.
«Δ.Α.Φ. – Αυτισμός: Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης».
- **Επιμορφωτικός Θεματικός Κύκλος - Ειδική Αγωγή και Ενταξιακή Εκπαίδευση**
Επιστημονικά υπεύθυνος: Γιώργος Δ. Μπαλαμώτης (PhD, MSc).
Το εν λόγω επιμορφωτικό πρόγραμμα έχει διάρκεια πενήντα δύο (52) ωρών και πραγματοποιείται στο πλαίσιο των αρχών της συνδυαστικής μάθησης (blended learning), δηλαδή περιλαμβάνει σεμινάρια δια ζώσης διδασκαλίας διάρκειας 24 ωρών και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διάρκειας 28 ωρών. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα πραγματοποιείται ανά έτος σε ομάδες εκπαιδευτικών που δεν υπερβαίνουν τον αριθμό των 25 ατόμων ανά ομάδα, αρχής γενομένης από το σχολικό έτος 2018-19.

Σειρά παρουσιάσεων, ως σχολικός σύμβουλος ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και ως συντονιστής εκπαιδευτικού έργου ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης, σε ημερίδες επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, στελεχών εκπαίδευσης και φορέων, με τα ακόλουθα θέματα:
«Δ.Α.Φ., Δ.Ε.Π.- Υ και προβλήματα συμπεριφοράς».
«Δ.Α.Φ. – Αυτισμός: Εκπόνηση και εφαρμογή προγραμμάτων παρέμβασης».
«Οι μηχανισμοί ενίσχυσης στη διδακτική πράξη».
«Προγραμματισμός έργου, οργάνωση και λειτουργία Τμήματος Ένταξης».

«Οικογένεια και παιδιά με αυτισμό: Αξιολόγηση αναγκών και συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων».

«Δεξιότητες Αποτελεσματικής Επικοινωνίας» - Βιωματικό επιμορφωτικό πρόγραμμα – Πρόγραμμα συνεκπαίδευσης γονέων και εκπαιδευτικών στις δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας.

Εισηγήσεις σε συνέδρια και ημερίδες

- Εισήγηση στο 26^ο Διεθνές Συνέδριο Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (26th International Congress of Applied Psychology, July 16-21, 2006 – Athens, Greece), με θέμα: “Family and child with autism: Pilot data from a panhellenic research”. Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου, με θέμα: “Addressing educational and family issues of children with autism”.
- Εισήγηση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή («Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης»), που συνδιοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και ο Τομέας Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (Αθήνα, 26-29 Απριλίου 2007), με θέμα: «Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα» . Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου με θέμα «Αξιολόγηση και “Βέλτιστες Παρεμβάσεις” για την Αντιμετώπιση των Αναγκών των Παιδιών με Ιδιαίτερες Ανάγκες». Αθήνα, 28 Απριλίου 2007.
- Εισήγηση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, με θέμα: «Αξιολόγηση αναγκών και συμβουλευτική στήριξη γονέων με παιδιά με αυτισμό». Η εισήγηση πραγματοποιήθηκε σε συμπόσιο του συνεδρίου, με θέμα: «Εφαρμογές της συστημικής ανάλυσης της συμπεριφοράς στον αυτισμό». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 14-17 Μαΐου 2009.
- Εισήγηση στην επιστημονική διημερίδα, που διοργάνωσε ο Τομέας Παιδαγωγικής και το Εργαστήριο Πειραματικής Παιδαγωγικής της

Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών -Κέντρο Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία- με θέμα: «Αιτήματα γονέων παιδιών με αυτισμό: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα». Θέμα διημερίδας: «Ποιότητα Ζωής Ατόμων με Αναπηρία: Η συμβολή της Εκπαίδευσης. Προβλήματα και Προοπτικές». Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, 12 Μαΐου 2007.

Συμμετοχή – μέλος

- Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς (Ε.Ε.Ε.Σ.).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού ΕΡΚΥΝΑ της Πανελλήνιας Παιδαγωγικής Εταιρίας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Ειδική αγωγή).
- Μέλος του Πανελλήνιου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.).
- Συνδιοργάνωση επιστημονικής ημερίδας με Σχολικούς Συμβούλους Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Αττικής την Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής –ΠΟΣΕΕΠΕΑ- και το Σύλλογο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής -ΣΕΕΠΕΑ Αττικής, με θέμα «Θεσμοί και προοπτικές στην ειδική εκπαίδευση» (Σάββατο, 15 Μαρτίου 2014 - AULA – Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Ε.Κ.Π.Α.).

Δημοσιεύσεις

- Γενά, Α., & Μπαλαμώτης Γ. (2013). *Η οικογένεια του παιδιού με αυτισμό*. Αθήνα: Gutenberg.
(http://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2019)
ISBN: 978-960-01-1593-2
ΚΩΔ. ΕΥΔΟΞΟΣ: 32998893

Σημείωση: Το συγκεκριμένο βιβλίο είναι προτεινόμενο σύγγραμμα στους φοιτητές του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο μάθημα «Συμβουλευτική και εκπαίδευση οικογενειών ατόμων με ειδικές ανάγκες».

Επιλογές Συγγραμμάτων:

Βιβλίο [32998893]: Η Οικογένεια του Παιδιού με Αυτισμό, Γενά Αγγελική, Μπαλαμώτης Γιώργος

Βιβλίο [22767184]: Συμβουλευτική ψυχολογία, Μαρία Μαλικιώση-Λουϊζου

- **Μπαλαμώτης, Γ., Γενά, Α. (2007).** Οι ανάγκες των γονέων παιδιών με αυτισμό και το άγχος που βιώνουν: Στοιχεία από μία πανελλήνια έρευνα. *Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης, Τομ. Β', σ. 416-428.* Αθήνα: Γρηγόρης.
ISBN: 978-960-333-514-6
- **Μπαλαμώτης, Γ., Γενά, Α. (2008).** Αιτήματα γονέων παιδιών με αυτισμό: Στοιχεία από μια πανελλήνια έρευνα.
Άρθρο αναρτημένο στο δικτυακό τόπο του Κέντρου Σχολικής, Επαγγελματικής και Κοινωνικής Ένταξης Ατόμων με Αναπηρία (ΚΕ.Σ.Ε.Κ.Ε.), του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (<http://keseke.ppp.uoa.gr/exhibition/meeting.htm>).