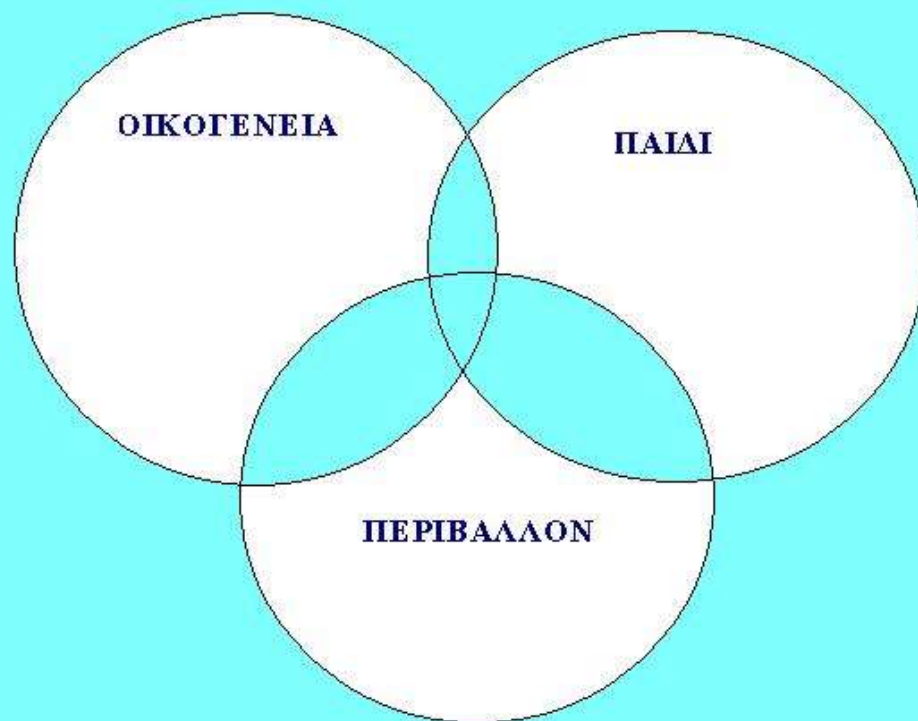


Το παιδί, η οικογένεια και το σχολικό περιβάλλον



Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Συνεργασία μεταξύ:

- Εκπαιδευτικών / άλλων ειδικών και
- Γονέων

Καλύβα, 2009. Blue-Banning, Summers, Frankland, Nelson, & Beegle, 2004. Osher, & Osher, 2002. Epstein, 2001. Parette, Brotherson, & Huer, 2000. Ruble, & Dalrymple, 1996.

Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Διερεύνηση:

- των προσδοκιών,
- των συναισθημάτων,
- των ενδιαφερόντων και, εν τέλει,
- των αναγκών των γονέων.

...μέσω ειλικρινούς συζήτησης και ανταλλαγής πληροφοριών.

Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων

Αυθεντική αλληλεπίδραση γονέων-εκπαιδευτικών και ειδικών.

Βασικός γνώμονας είναι η βελτίωση των όρων ζωής του παιδιού και της οικογένειάς του.

Χαρακτηριστικά καλής συνεργασίας σύμφωνα με τις απόψεις γονέων παιδιών με αυτισμό

- Ενημέρωση των γονέων για θέματα που αφορούν σε ενδεχόμενα προβλήματα κατά την εκπαίδευση του παιδιού.
- Παροχή βοήθειας σχετικά με τη λήψη αποφάσεων.
- Παροχή βοήθειας για πρόσβαση σε διαθέσιμες υπηρεσίες για το παιδί.
- Λεπτομερής περιγραφή του τρόπου, με τον οποίο οι παρεχόμενες υπηρεσίες βοηθούν το παιδί.
- Ακριβής περιγραφή του κόστους των υπηρεσιών.
- Παροχή βοήθειας προς αποφυγή περιττών δαπανών.

Καλή συνεργασία και απόψεις των εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με τους εκπαιδευτικούς και άλλους ειδικούς, μετά την εφαρμογή του πρωτοκόλλου συνεργασίας :

Οι γονείς είχαν πιο ρεαλιστικές προσδοκίες σχετικά με το πρόγραμμα εκπαίδευσης του παιδιού τους.

Οι ρεαλιστικές προσδοκίες βοηθούν καθοριστικά στην αποδοχή του παιδιού και στην κατάρτιση προγραμμάτων παρέμβασης με ρεαλιστικούς στόχους.

(Καλύβα, 2009).

Καλή συνεργασία και αποτελεσματική επικοινωνία

- Αλληλοϋποστήριξη.
- Αμοιβαία ικανοποιητική αλληλεπίδραση.
- Αποτελεσματική ανταπόκριση στις ανάγκες των γονέων και των παιδιών.
- Γνήσιο ενδιαφέρον – Ισοτιμία.
- Θετική επικοινωνία –Ειλικρίνεια.
- Σεβασμός και εμπιστοσύνη.
- Επαγγελματική ευσυνειδησία.

Ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών και ποιότητα σχέσης

Δύο παράγοντες καίριας σημασίας:

- Η ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν οι εκπαιδευτικοί και οι άλλοι ειδικοί και
- Η ποιότητα της σχέσης μεταξύ εκπαιδευτικών /άλλων ειδικών και γονέων.

Summers, Hoffman, Marquis, Turnbull, & Poston, 2005.

Ο εκπαιδευτικός και οι γονείς: ο ρόλος των γονέων

Ευρύτερα ιστορικοκοινωνικά στοιχεία

Συγκεκριμένα οικοσυστημικά στοιχεία

Ο εκπαιδευτικός και οι γονείς: ο ρόλος των γονέων

Ιδιαίτερες συνθήκες ζωής της κάθε οικογένειας
(ecology of the families' home environments)
(Moes, & Frea, 2002)

Αξίες

Πεπιοθήσεις

Στόχοι

Ο εκπαιδευτικός και οι γονείς: ο ρόλος των γονέων

- Σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων: ένας ψυχοπιεστικός παράγοντας για τους εκπαιδευτικούς.

Huber, 2003.

Ο εκπαιδευτικός και οι γονείς: ο ρόλος των γονέων

Η ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα εκπαίδευσης του παιδιού τους είναι σημαντική για πολλούς λόγους.

- Αυξάνει τις ώρες του παρεχόμενου προγράμματος εκπαίδευσης, κάτι που είναι πολύ σημαντικό σε περιπτώσεις Ε.Ε.Α. που χαρακτηρίζονται από χρονιότητα και από ανάγκη εντατικών προγραμμάτων παρέμβασης.
- Παρέχει δυνατότητες γενίκευσης κεκτημένων δεξιοτήτων σε νέα πρόσωπα και νέα περιβάλλοντα.
- Υπό προϋποθέσεις (νατουραλιστικές συνθήκες και παιγνιώδεις δραστηριότητες) ενισχύει τις σχέσεις αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας με το παιδί.
- Ενισχύει το αίσθημα αποτελεσματικότητας των γονέων στον γονικό τους ρόλο.
- ...
- ...

Ο εκπαιδευτικός και οι γονείς: ο ρόλος των γονέων

- Συνεργασία των γονέων με τον / την εκπαιδευτικό του παιδιού τους.
- Συμμετοχή των γονέων σε προγράμματα εκπαίδευσης γονέων .
- Ενεργός συμμετοχή των γονέων στο πρόγραμμα εκπαίδευσης του παιδιού τους.

Προϋπόθεση:

Δημιουργία – ανάπτυξη σχέσης εμπιστοσύνης μεταξύ εκπαιδευτικού και γονέα.

Ιδιαίτερες συνθήκες ζωής της κάθε οικογένειας
(*ecology of the families' home environments*)
(Moes, & Frea, 2002)

Αξίες
Πεποιθήσεις
Στόχοι

...

...

Αποτελεσματική συνεργασία και ενεργός συμμετοχή των γονέων

- Βελτίωση σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ παιδιού και γονέων
- Ενδυνάμωση της συνοχής της οικογένειας
- Ικανοποίηση των γονέων και αύξηση της αποτελεσματικότητάς τους στον γονικό τους ρόλο
- Μείωση προβλημάτων συμπεριφοράς του παιδιού

Αποτελεσματική συνεργασία και ενεργός συμμετοχή των γονέων

- Συναισθήματα αισιοδοξίας που βιώνουν οι γονείς
- Θετικές συναισθηματικές αντιδράσεις όλων των μελών της οικογένειας συμπεριλαμβανομένου και του παιδιού

Έμφαση στις νατουραλιστικές συνθήκες

Νατουραλιστικές συμπεριφορικές-αναλυτικές παρεμβάσεις.

- Οι ανάγκες και οι επιθυμίες του παιδιού.
- Οι πρωτοβουλίες επικοινωνίας του παιδιού.

(Schreibman & Ingersoll, 2005).

Κοινωνική υποστήριξη και ψυχική υγεία των γονέων

Η κοινωνική υποστήριξη ορίζεται ως

«εκείνη η πληροφορία, που οδηγεί ένα άτομο να πιστεύει ότι το νοιάζονται και ενδιαφέρονται γι' αυτό, ότι το αγαπούν, το εκτιμούν, το σέβονται και είναι σημαντικό σε ένα κοινωνικό πλαίσιο αμοιβαίων υποχρεώσεων και επικοινωνίας».

Cobb, 1976.

Κοινωνική υποστήριξη

Κοινωνική υποστήριξη - Ερευνητικά δεδομένα:

- Εκπαίδευση και συμβουλευτική γονέων – Αποτελεσματικότητα στο γονικό ρόλο και ψυχική υγεία των γονέων.
- Συμβάλλει θετικά στις θετικές σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ γονέων και παιδιών και μεταξύ όλων των μελών της οικογένειας.

Τα όρια και οι προσωπικές ανάγκες των γονέων

Είναι εξαιρετικά σημαντικό να λαμβάνονται υπόψη τα όρια και οι προσωπικές ανάγκες των γονέων:

Οι γονείς είναι πιθανό να προτάσσουν τις ανάγκες του παιδιού τους σε τέτοιο βαθμό που αναλαμβάνουν την ευθύνη για την ικανοποίηση κάθε ανάγκης του παιδιού, καταργώντας τα όρια μεταξύ της ταυτότητας του εαυτού τους και της ταυτότητας του παιδιού τους (Ο'Brien, M. (2007)).

Τα όρια και οι προσωπικές ανάγκες των γονέων

«Είναι ανάγκη για τον κάθε γονέα, ως μέλος της οικογένειας, να μπορεί να κρατά τα όρια, ώστε να είναι ο εαυτός του. Προκειμένου να διατηρήσει ένα άτομο την ελευθερία του ή τις ελευθερίες του είναι αναγκασμένο να θέτει περιορισμούς στις σχέσεις του με τα παιδιά του ή τον / τη σύντροφό του».

Μπρία, 2001.

Ευχές -συμβουλές

	Συμφωνία
Αναγνώριση και εκδήλωση θετικών συναισθημάτων	88%
Αναζήτηση επιβράβευσης	100%
Αναζήτηση υποστήριξης και βοήθειας	100%
Διάθεση χρόνου για ικανοποίηση προσωπικών αναγκών	100%

Γενά & Μπαλαμώτης, 2013.

Ευχαριστώ

